

## Chef d'orchestre silencieux (6–11 ans) — observation et imitation

Un grand classique qui marche à tous les coups : jeu d'attention et d'observation, parfait par temps de pluie ou en fin de séance. Mise en place express, zéro matériel. Les enfants imitent un chef qui change de gestes discrètement ; un détective doit l'identifier.

Âge	Durée	Lieu	Matériel	Énergie	Taille du groupe
6–11 ans	15–20 minutes	intérieur	aucun	calme	10 à 30 enfants

### OBJECTIFS

- Développer l'attention et l'observation
- Travailler l'auto-régulation et la synchronisation du groupe
- Renforcer l'écoute et la discrétion

### MISE EN PLACE

- Former un cercle debout.
- Choisir un détective qui sort du local (ou se tourne contre un mur).
- Le groupe désigne discrètement un Chef d'orchestre.

### DÉROULÉ PAS À PAS

1. Le Chef lance un geste discret et doux (ex. frotter les mains, tapoter les genoux, tourner la tête).
2. Tous les joueurs imitent immédiatement le geste du Chef.
3. Le Chef change de geste régulièrement, sans se faire repérer.
4. Le détective revient au centre, observe et a trois essais pour deviner qui est le Chef.
5. On tourne les rôles : un nouveau détective, un nouveau Chef, et on recommence.

### VARIANTES

- Plus calme : gestes très lents (respiration, mains "papillon", étirement du cou).
- Grand groupe : deux détectives simultanés.
- Cycle 1 (3–6 ans) : gestes très simples et détective aidé par un camarade.
- Version rythmée : imposer un tempo lent (1 geste toutes les 3–4 secondes).
- Coop' : limiter chaque manche à 90 secondes et compter le nombre de gestes différents réalisés par le groupe.

### SÉCURITÉ / CADRE

- On reste à sa place pendant la manche (pas de déplacements).
- Gestes lents ; zéro cri ; distances d'un bras entre enfants.
- Pas de gestes proches du visage ; éviter de se pencher trop.

### CONSEILS PRATIQUES

- Affiche 8–10 gestes autorisés avant de jouer (gains de temps, attentes claires).
- Commence très lent, puis accélère un peu si le groupe suit bien.
- Donne vite le rôle de Chef aux enfants plus timides (gestes simples) : effet valorisant.

### DÉBRIEF

- Comment as-tu repéré le Chef ?
- Quel geste t'a le plus trompé ?
- Qu'est-ce qui t'a aidé à rester attentif ?